



REUNION DE RENTREE 2017

CLASSES DE 3<sup>e</sup>

# Thème de l'année: « Eduquer à l'écologie intégrale » (Laudato Si')



## Constats

- Une surconsommation entraîne un gâchis des ressources et une dégradation de la planète (**crise écologique**).
- Cette accumulation de biens matériels ➡ isolement, individualisme, repli sur soi-même et sur ses biens, renforcement des inégalités (**crise sociale**).
- Conviction: « Notre maison commune » est menacée par cette double crise
- « Dieu a confié le monde à l'être humain et la vie de l'Homme est un don ». Nécessité de conscience d'une origine commune, d'une appartenance mutuelle et d'un avenir partagé par tous.
- L'Homme ne peut considérer son environnement comme un simple « matériau qui peut être employé, utilisé, exploité ».
- Protéger l'environnement de toutes formes de dégradation.
- « Beaucoup de choses doivent être réorientées » ➡ Développer de nouvelles convictions, attitudes, formes de vie.

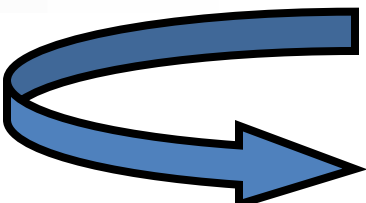
- « La conscience de la gravité de la crise culturelle et écologique doit se traduire par des nouvelles habitudes. Beaucoup savent que le progrès actuel, tout comme la simple accumulation d'objets ou de plaisirs, ne suffit pas à donner un sens ni de la joie au cœur humain, mais ils ne se sentent pas capables de renoncer à ce que le marché leur offre ».
- « L'accumulation constante de possibilités de consommer distrait le cœur et empêche d'évaluer chaque chose et chaque moment. En revanche, le fait d'être sereinement présent à chaque réalité, aussi petite soit-elle, nous ouvre beaucoup plus de possibilités de compréhension et d'épanouissement personnel. La spiritualité chrétienne propose une croissance par la sobriété. C'est un retour à la simplicité qui nous permet de nous arrêter pour apprécier ce qui est petit, pour remercier des possibilités que la vie offre, sans nous attacher à ce que nous avons ni nous attrister de ce que nous ne possédons pas ».

# Long processus de régénération par l'éducation

- Ethique écologique, responsabilité environnementale.
- Soins particuliers doivent être apportés à toutes les relations:
  - Relation à l'environnement
  - Relation à soi
  - Relation aux autres
  - Relation au corps
  - Relation à Dieu



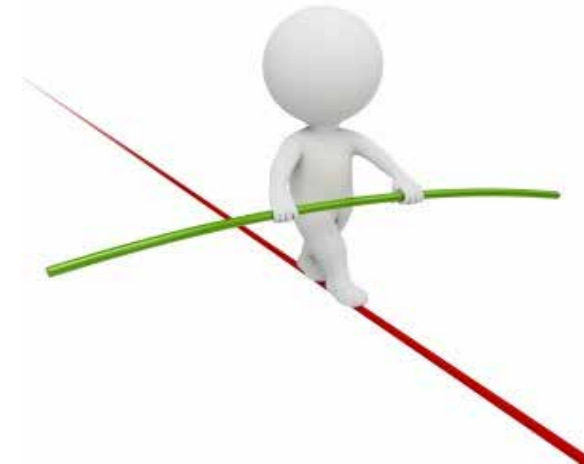
# L'Institution Notre-Dame : un projet d'établissement



**Faire grandir chaque jeune dans toutes  
ses dimensions en partenariat et en  
confiance avec les familles pour qu'il  
devienne un adulte éclairé  
(responsable, autonome, libre)**



**EXIGENCE  
BIENVEILLANCE  
CONFIANCE**



**L'Institution Notre-Dame,  
c'est...**  
571 collégiens



## UNE équipe:

Üde direction,  
Üpédagogique,  
Üéducative,  
Üde services,  
Üd'administration,  
Üde parents.



# Une Equipe à la disposition des élèves

**Chef d'Etablissement:** Mme Chesney

**Adjointes en Pastorale:** Mmes Bichet et Johnson

**Directrice Adjointe :** Mme Cavilla

**Responsable pédagogique 3<sup>ème</sup> :** Mme Vanquelef

**Conseiller Principal d'Education:** M. Etlicher

## **Professeurs Principaux**

**3<sup>è</sup> Helsinki:** Mme Duez

**3<sup>è</sup> Strasbourg:** Mme Bakonyi

**3<sup>è</sup> Vienne:** M. Bouthegourd

**3<sup>è</sup> Maastricht:** Mme Vanquelef

**3<sup>è</sup> Stockholm:** M. Durand

**Référente Vie Scolaire 3<sup>è</sup>**

**Mme. BLANGER**

**Mme Madier et M. Essombe, agents d'accueil**

**Mme Rainaud, assistante de direction**





Institution Notre Dame de Poissy



# PRÉSENTATION DE L'APEL





# L'APEL : votre association



## QU'EST CE QUE L'APEL?

Association des parents d'élèves de l'enseignement libre « loi 1901 » a but non lucratif

**Le lien entre les familles et l'Institution Notre Dame de Poissy**

**Des parents volontaires pour s'investir dans la vie scolaire de leur(s) enfant(s)**

## LES MISSIONS DE L'APEL

Représenter les parents auprès de l'Institution

En tant que membres de la communauté éducative, veiller au respect du projet éducatif de l'Institution

Collaborer et soutenir activement certains projets éducatifs

Soutenir les élèves/familles en cas de difficultés

Organiser et animer des événements qui lient parents, enfants et corps enseignant

## L'EQUIPE DE L'APEL

Tous les parents forment l'association et peuvent participer à ses actions !

Une équipe de membres élus gère le fonctionnement de l'association et coordonne ses actions

## LES PARENTS CORRESPONDANTS

Lien entre l'APEL et les enseignants/classes



# Institution Notre-Dame de Poissy



## Le rôle du parent correspondant

- Ecoute et intermédiation durant toute l'année scolaire
- Participation au conseil de classe
- Participation éventuelle au conseil de discipline
- Aide à l'animation de la classe
- **Communication** vers les parents, les enseignants et l'APEL



# Le fonctionnement de l'APEL



L'Apel est une formée de tous les parents d'élèves de l'Institution  
Tous les volontaires peuvent participer ponctuellement ou tout au long de l'année  
Une équipe de bénévoles, membres élus, se réunit mensuellement  
L'APEL rencontre régulièrement la direction de l'Institution

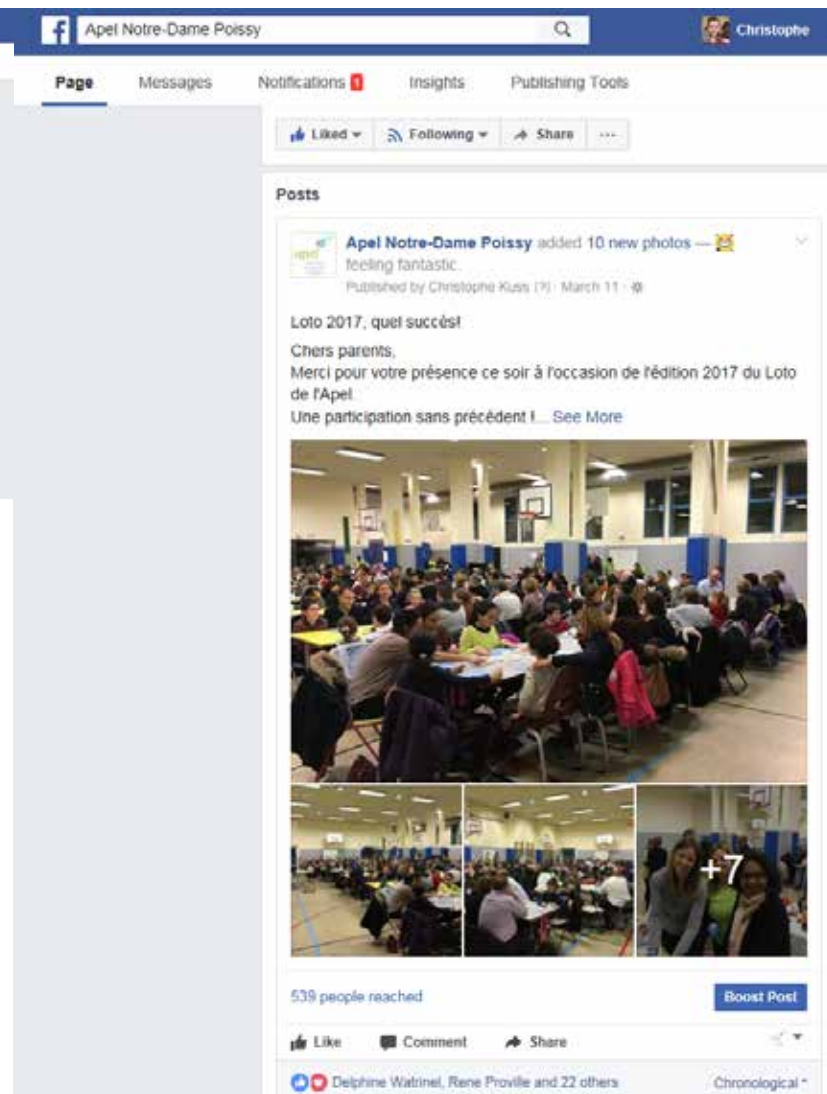
## Vous souhaitez vous investir?

CONTACTEZ L'APEL : [apel.indpoissy@gmail.com](mailto:apel.indpoissy@gmail.com)

**PARTICIPEZ A L'ASSEMBLEE GENERALE DE DEBUT D'ANNEE**  
Samedi 23 septembre 2017 – 10h30 - Gymnase



# Suivez nous sur Facebook!





**MERCI !**

# Au quotidien

- ∅ Le Respect des camarades, des adultes et des locaux
- ∅ Le respect des règles pour favoriser le bien-vivre et le bien-travailler ensemble:
  - ∅ Tenue vestimentaire
  - ∅ Le respect des horaires
  - ∅ Le téléphone portable



# LES DEVOIRS SURVEILLES

Durant l'année:

- 2 DS en Français
- 2 DS en Mathématiques
- 2 DS en Histoire-Géographie
- 1 DS en anglais
- 1 DS en Espagnol ou Allemand
- 1 DS en Sciences Physiques
- 1 DS en SVT
- 1 DS Techno



Début des DS début octobre / Planning distribué aux élèves semaine du 25 septembre

+ 2 Brevets blanc durant l'année:

-Mercredi 14 et jeudi 15 février

-jeudi 3 et vendredi 4 mai

+ les oraux de langues vivantes et anciennes le **mercredi 23 mai**

# Grandes dates de l'année

- **Lundi 18 septembre:** remise des Ipads en 3è (classes numériques)
- **Jeudi 21 et vendredi 22 septembre:** journées d'intégration
- **Mercredi 5 octobre :** Relevé de notes mi 1<sup>er</sup> trimestre
- **Semaine du 16 octobre:** Intervention de sensibilisation et de prévention sur le comportement à adopter sur les réseaux sociaux pour tous les élèves
- **Jeudi 19 octobre (20h en salle polyvalente):** Conférence pour les parents sur les réseaux sociaux

**Vacances de Toussaint: Du 20 octobre après les cours au 5 novembre inclus**

- **Mercredi 29 novembre:** Arrêt des notes 1<sup>er</sup> trimestre et conseils de classe 1<sup>er</sup> trimestre



- Du lundi 27 novembre au vendredi 1<sup>er</sup> décembre:  
Stage en entreprise

**Vacances de Noel: Du 22 décembre après les cours au 7 janvier inclus**

- Mercredi 17 janvier: Relevé de notes mi 2<sup>ème</sup> trimestre
- Samedi 20 janvier: Réunion parents / professeurs
- Mardi 30 janvier: Oral de soutenance de stage

**Vacances d'Hiver: Du 16 février après les cours au 4 mars inclus**

- Lundi 5 mars: Fin du 2<sup>nd</sup> trimestre
- Semaine du 19 mars: Semaine des voyages
- Du lundi 19 au vendredi 30 mars: 2<sup>ème</sup> stage en entreprise pour les 3<sup>èmes</sup> prépa-pro
- Mercredi 11 mars: Relevé de notes mi 3<sup>ème</sup> trimestre

**Vacances de Printemps: Du 13 avril après les cours au 29 avril inclus**

**Pont de l'Ascension du mercredi 9 après les cours au dimanche 13 mai**

**Lundi de Pentecôte: pas de cours**

- **Mercredi 30 mai: Fin du 3<sup>ème</sup> trimestre et conseils de classe (1<sup>er</sup> juin)**
- **Lundi 18 juin: Représentation de l'atelier Théâtre / Chorale (Théâtre de Poissy)**
- **Vendredi 22 juin: Sortie des élèves de 3ème**
- **Dates des épreuves officielles du Brevet en attente**

**2 journées pédagogiques dans l'année (dates communiquées ultérieurement)**

# Le nouveau Diplôme National du Brevet

- Total de 700 points
  - Le contrôle continu: un maximum de 400 points attribués par la maîtrise du socle commun de culture, de connaissances et de compétences
  - Les épreuves finales du mois de juin qui attribuent un maximum de 300 points.
  - Des points bonus (maximum 20 points) pour les élèves qui suivent l'enseignement du latin ou du grec



## Fin du contrôle continu basé sur les notes

NOUVEAU: Les principales compétences du nouveau Socle Commun de culture, de connaissances et de compétences sont évaluées sur une échelle de 4 niveaux:

- Très bonne maîtrise (50 pts)
- Maîtrise satisfaisante (40 pts)
- Maîtrise fragile (25 pts)
- Maîtrise insuffisante (10 pts)

Contrôle continu	Points	Barème
Langue française à l'oral et à l'écrit		50
Langages mathématiques, scientifiques et informatiques		50
Représentations du monde et activité humaine		50
Langues étrangères et régionales		50
Systèmes naturels et systèmes techniques		50
Langages des arts et du corps		50
Formation de la personne et du citoyen		50
Méthodes et outils pour apprendre		50
<b>Total des points</b>		<b>400</b>

# Les épreuves finales au mois de juin

- Français (3h)
- Histoire-géographie et enseignement moral et civique (2h)
- Sciences (3h):
  - 2h de mathématiques;
  - pause de 15 min;
  - épreuve de 1h sur deux disciplines tirés au sort entre physique-chimie, SVT et technologie
- **Une épreuve orale qui porte sur un projet d'EPI (15 min) le mercredi 6 juin après-midi (au sein du collège)**



# Enseignements Pratiques Interdisciplinaires

**Thématique:** Culture et création artistique

**Sujet:** Créer pour convaincre  
En quoi un objet peut-il être au service d'une idée?

**Disciplines:** Français / HG EMC / Ed. Musicale / Arts plastiques

**Production Finale:** Réalisation d'un objet au service d'une idée

2<sup>ème</sup> trimestre

**Thématique:** Sciences, technologie et société

**Sujet:** Les voitures intelligentes

**Disciplines:** Technologie / Mathématiques

**Production finale:** Réaliser un programme modélisant une voiture intelligente

Fin du 1<sup>er</sup> trimestre

## Un projet spécifique à la 3<sup>ème</sup> Stockholm



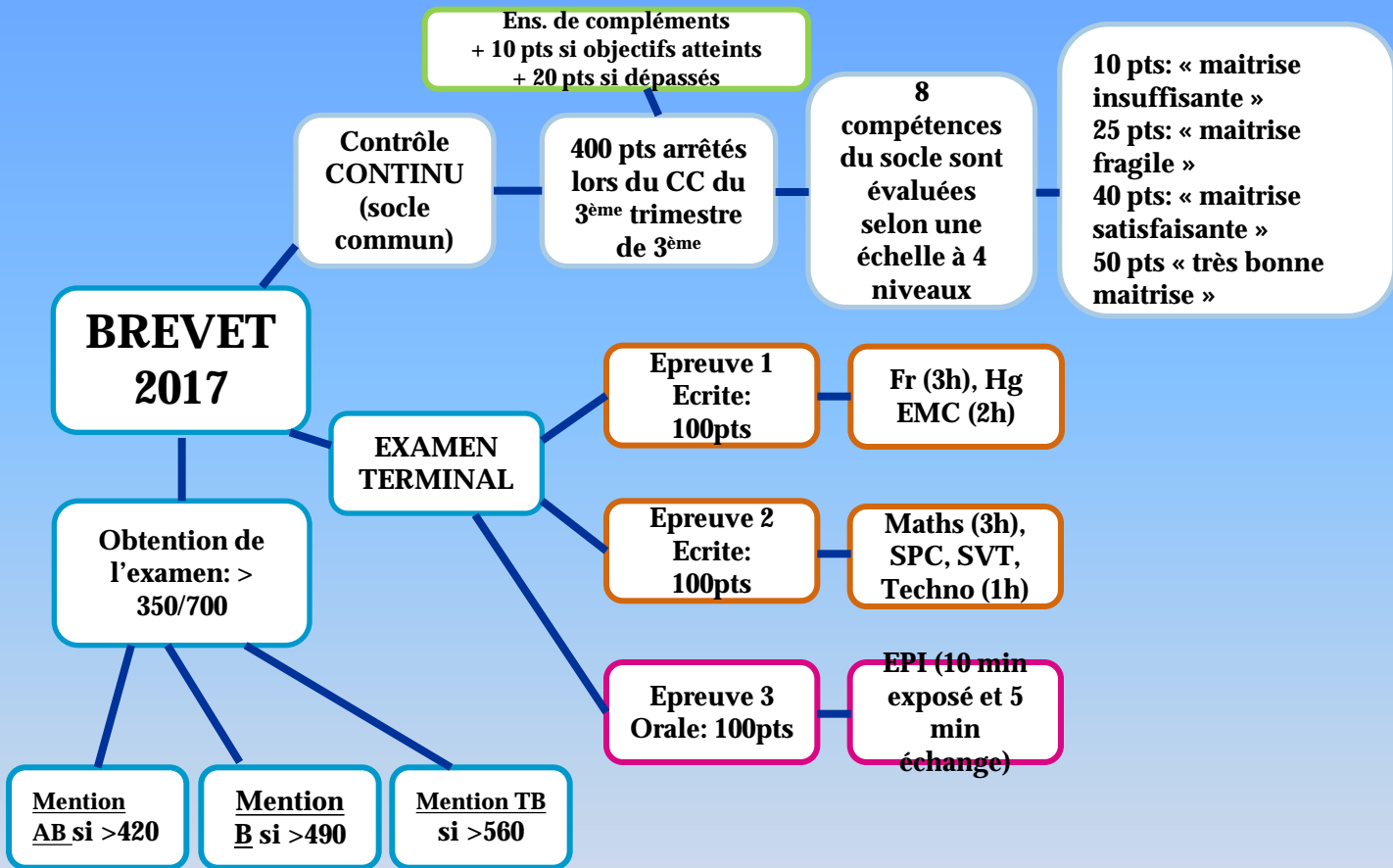
**Thème:** Monde économique et professionnel

**Sujet:** La mini-entreprise accompagnée par la fédération Entreprenre pour apprendre

**Objectifs et compétences:**

- Concevoir, produire et promouvoir un produit
- Découvrir le fonctionnement d'une entreprise
- Comprendre le monde économique
- Travailler en équipe
- Développer autonomie, prise de responsabilités et d'initiatives, confiance en soi





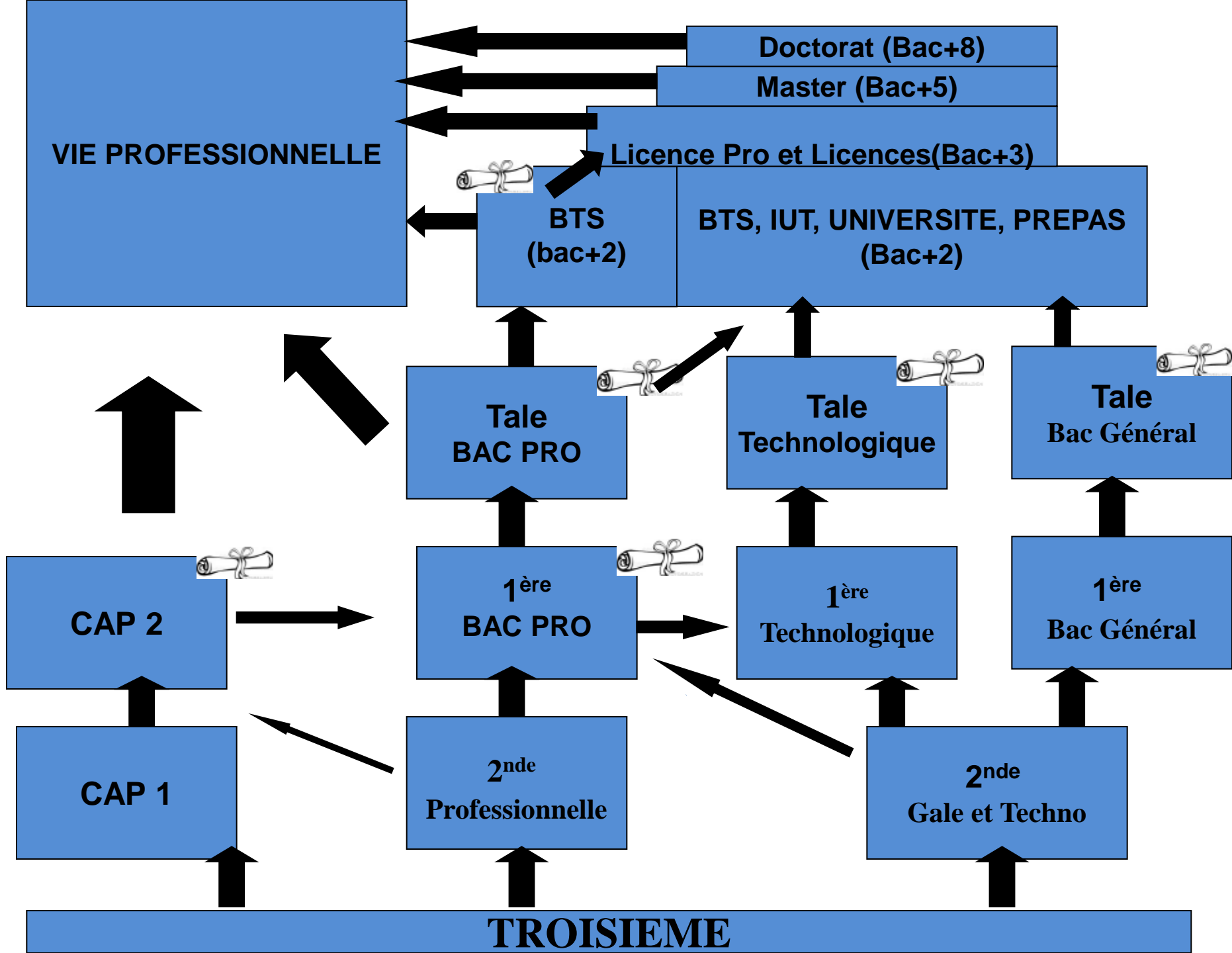


# Une orientation réussie est une orientation mûrie et réfléchie toute l'année

## L'orientation repose sur 4 piliers essentiels:

- Les centres d'intérêts de l'élève
- Ses qualités, ses aptitudes, ses compétences
- Ses résultats et ses appréciations
- Le dialogue avec les personnes ressources (le professeur principal, les professeurs, le responsable pédagogique, le chef d'établissement...) et la fréquentation des lieux ressources tels que le CIO.





BAC  
GÉNÉRAL



Choisir une dominante

BAC  
TECHNO



Choisir un domaine d'activité

BAC PRO



Choisir une spécialité professionnelle



# Les différentes étapes et la fiche navette d'orientation



- Ø **Vendredi 17 Novembre:** Salon de l'Aventure des métiers
- Ø **Du lundi 27 novembre au 1er décembre:** Stage en entreprise pour toutes les classes de 3<sup>ème</sup>
- Ø **Samedi 25 novembre à 9h:**
  - Ø 1<sup>ère</sup> partie: Présentation des filières post 3<sup>ème</sup>
  - Ø 2<sup>ème</sup> partie: Présentation des lycées privés catholiques partenaires par les directeurs d'Etablissement de Notre-Dame des Oiseaux, St Augustin, St Thomas de Villeneuve, l'AFIPE
- Ø **Samedi 28 janvier à 8h30:**
  - Ø Réunion parents professeurs
  - Ø Remise des relevés de notes par les professeurs principaux ainsi que de la fiche navette en vue du conseil de classe du 2<sup>ème</sup> trimestre
- Ø **Samedi 3 février:** Forum des Métiers
- Ø **Mars:** Le conseil de classe du 2<sup>ème</sup> trimestre émet **un avis de pré-orientation**  
Intervention d'élèves de 2<sup>nde</sup> et de professeurs de Notre-Dame des Oiseaux sur la réalité de la classe de 2<sup>nde</sup>
- Ø **Avril:** Distribution des dossiers papier de demande d'affectation dans le public
- Ø **Juin:** Le Conseil de classe émet **un avis d'orientation définitif** sur la fiche navette et sur le bulletin

# Inscription dans l'Enseignement Privé du secteur

Signifier au professeur principal toute démarche d'inscription

- **St Erembert:** Démarche d'inscription dès octobre
- **Institut Notre-Dame:** Démarche dès octobre
- **St Augustin, St Thomas de Villeneuve et Notre-Dame des Oiseaux:** Démarche d'inscription après la réunion d'orientation du 25 novembre



# Procédure d'affectation dans l'enseignement public

- Avril: Dossier papier transmis aux familles par l'intermédiaire des élèves. Avertissement par Ecole Directe.
- Procédure informatisée d'entrée des vœux des familles



# ATTENTION

- PAS DE DOUBLE INSCRIPTION  
Privé / Privé ou Public / Privé
- UN CHOIX EST A FAIRE EN  
CONCERTATION AVEC NOTRE-  
DAME





# LA PASTORALE : au cœur de l'établissement

## AUMONERIE:

Mardi 26 septembre (20h30) :

Réunion de parents aumônerie 6/5/4/3

Samedi 19 mai: Veillée de louange



# Des temps pour tous

1 séance de culture religieuse / questions humaines par mois obligatoire pour tous les élèves

## TEMPS FORTS:

- Jeudi 21 et vendredi 22 septembre: Journées d'intégration
- Vendredi 22 décembre: Journée du don de soi-même
- Mardi 16 janvier: Célébration de l'Épiphanie
- Vendredi 16 mars: Bol de riz
- Samedi 16 juin*: Messe de fin d'année  
Fête de l'Institution

# LA SECURITE AU COLLEGE

## Le plan vigipirate

- Niveau « alerte attentat » maintenu en Ile-de-France
- Rappel des consignes:
  - Présence obligatoire d'un adulte au portail
  - Eviter les attroupements à l'entrée et à la sortie de l'établissement (portail)
  - Les familles ne doivent pas s'attarder devant le portail
  - Contrôle renforcé des entrées au niveau de l'accueil de l'établissement
  - Les voyages et sorties scolaires sont autorisées



# Le PPMS (Plan Particulier de Mise en Sécurité)

- Objectif du PPMS: Etre prêt face à une situation de crise liée à la survenue d'un accident majeur pour assurer la sécurité des élèves et des personnels.
- Déclenchement du PPMS en cas d'alerte avéré :
  - En cas de phénomènes météorologiques dangereux (vents violents, fortes précipitations): **MISE EN SECURITE SIMPLE (SANS CONFINEMENT)** → simple mise à l'abri avec une alerte orale en passant de classe en classe + alerte aux personnels encadrant les classes à l'extérieur;
  - En cas de phénomène dangereux (nuage toxique, explosif, intrusion terroriste...): **MISE EN SECURITE AMELIOREE (AVEC CONFINEMENT)** → sonnerie différente (un mégaphone)

**Organisation obligatoire de 3 exercices de sécurité dans l'année (en plus de l'exercice alerte incendie) dont un exercice attentat intrusion**

# Voyage en Espagne



Merci de votre attention....

Poursuite de la réunion dans les classes



**Professeurs Principaux**

**3è Helsinki: Mme Duez**

**3è Strasbourg: Mme Bakonyi**

**3è Vienne: M. Bouthegourd**

**3è Maastricht: Mme Vanquelef**

**3è Stockholm: M. Durand**

